



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## POROČILO JUNIJ

V mesecu juniju sem vzgojno – izobraževalno delo opravljala v enoti Ostržek in Kekec. Delo sem opravljala v starostni skupini od 4 - 5 let in od 5 - 6 let.

Tekom prejšnjega meseca so se pravila, ki jih je podal NIJZ glede nošenja zaščitnih mask spremenile. V skupini vzgojitelji ne potrebujemo nositi maske, saj smo v svojem mehurčku, prav tako ne potrebujemo nošenje mask na prehodu. Maske pa nosimo po hodnikih, iz prehajanja v mehurčke in ob kontaktu s starši. Še vedno imamo poostren nadzor nad higieno rok in razkuževanjem. Vsakodnevno (zjutraj in popoldan) razkužujemo kopalnice in igralnice, prav tako po končani igri na igrišču razkužujemo igrala. Otroke še vedno opozarjamo glede higien rok.

Tekom meseca sem bila v skupini prisotna ob sprejemanju otrok ter do počitka oz. igre, po kosilu in ob pripravi zajtrka do oddaje otrok staršem. Spoznala sem različne načine organizacije dela, pedagoških pristopov, načinov dela po oddelkih in enotah.

V mesecu juniju sem opravila 2 praktična nastopa za strokovni izpit. Nastopa sem izvedla v enoti Ostržek. Z nastopi sem pridobila nove izkušnje glede vodenja otrok, spodbujanja, podajanja navodil in z avtonomnostjo poklica pomočnice vzgojiteljice. Ob izbiri primerne vsebine sem samostojno napisala dnevne priprave na nastop in pripravila rekvizite in materiale, ki sem jih potrebovala za dani nastop. Dejavnosti so potekale na igrišču vrtca, saj se v sled lepšega in toplejšega vremena več gibljemo v naravi.

Za nastop sem imela temo jezik. Otrokom sem pripovedovala pravljico Grdi raček ob pomoči knjige. Z otroki smo ob pomoči slikanic, ki sem jih narisala obnovili pravljico. Vsak otrok posebej je obesil eno slikanico na vrh. Po končani obnovi smo se razdelili na dve skupini. Prva skupina je odšla z vzgojiteljico v igralnico, kjer so se otroci igrali igro spomin in risali Grdega račka. Druga skupina je ostala z menoj na igrišču. Otrokom sem zaigrala lutkovno predstavo s pomočjo lutk katere sem izdelala doma. Po končani lutkovni predstavi sem otrokom razdelila lutke. Otroci so se lepo poistovetili z lutkami in odigrano predstavo. Nato sta se skupini zamenjali.

Za zadnji nastop sem izbrala temo glasba. Otroke sem odpeljala na igrišče. Zaigrala sem jim na kitaro pesem Ostržek, katero so že poznali. Skupaj smo jo zapeli. Pred seboj sem postavila kartonsko škatlo od jajc, ki je bila oblečena v folijo. Na škatlo sem dala 4 plastične jajčke. Z otroci smo ploskali po taktu. Nato sem odstranila dva jajčka. Otrokom sem ponazorila ritem. Kjer je bil jajček smo ploskali, tam kjer jajčka ni bilo smo naredili pavzo, tako, da smo odprli dlani. Ko so otroci osvojili ritem sem jim razdelila lesene palčke z katerimi smo izvajali enaki ritem kot z ploskanjem. Nato sem razdelila še preostala glasbila (ropotuljice in činele). Skupaj smo zaigrali in zapeli pesem Ostržek. Nato smo inštrumente pospravili v vrečo ter naredili kolono. Otrokom sem pokazala korakanje po ritmu, ki sem ga izvajala. Otroci so mi lepo sledili. Ko sem zaigrala hitrejši ritem smo tekli po ritmu. Da sem popestrila dejavnost sem dodala še poskoke. Hitri poskoki in počasni. Po končani gibalni ponazoritvi ritma sem otroke posedla na klopce. Pred njih sem postavila 3 različne posode v katerih so bili različni materiali. V prvi posodi je bila mivka, v drugi pesek in v tretji riž. Otroci so si izbrali materiale z katerimi so naredili ropotuljice. Po končani izdelavi ropotuljic smo zaigrali pesem Ostržek.

Dejavnosti so otroke pritegnile in so jim bile v veselje. Bili so motivirani, vedoželjni in ustvarjalni.