

Matematika v predšolskem obdobju

Z matematiko se otroci srečujejo na vsakem koraku. Zato ta v vrtcu ni nič novega. Otrokovo življenje je polno matematičnih izkušenj. Na videz majhne in včasih nepomembne dejavnosti kot so potiskanje in vlečenje igrač, zlaganje kock, štetje, urejanje, polnjenje in praznjenje posodic, primerjanje ter opisovanje okolja, poimenovanje znakov, omogočajo majhnim otrokom izkusiti matematične koncepte. Otroci matematiko uporabljajo pri igri, skozi igro in jo tako spoznava kot nekaj pozitivnega, prijetnega.

Matematika je pomembna. Zato je izrednega pomena otrokom pomagati razvijati tovrstno mišljenje. Vzgojitelji in starši se moramo truditi, da jo otrokom predstavimo in približamo na zabaven in igriv način. Da iščemo povezavo med matematiko in vsakdanjim življenjem tako doma kot tudi v vrtcu. Opazovati moramo razvoj otroka in se odločati o zahtevnosti dejavnosti. Pomembno je opazovanje otroka pri igri, da mu lahko v najprimernejšem trenutku pomagamo razširiti znanje.

V svetu predšolske vzgoje to imenujemo strukturirana igra. To je načrtovana, največkrat s strani odraslega vodena igra, ki ima učni cilj in je eden od najboljših načinov, kako majhne otroke naučimo česa novega. S tem, ko se ob učenju skozi igro zabava, pri otroku razvijamo pozitiven odnos do matematike. Poleg tega je izrednega pomena tudi, da otroku ozavešamo, da je pri tovrstnem igranju v redu delati napake. Iz napak se učimo. Da mu pomagamo osredotočiti se na reševanje problema in ne na pravi odgovor. Da svojih napak ne doživlja kot neuspeh, temveč kot spodbudo, izziv da poskusi ponovno.

Zato v vrtcu otrokom vseh starosti vsakodnevno nudimo ustrezne izzive. Didaktične pripomočke velikokrat strokovni delavci izdelamo sami. Le ti so otrokom večkrat bolj privlačni in zanimivi kot kupljene igrače. Zato se vedno znova radi vračajo k igri z njimi.

Vrtec je okolje, ki ga otrok lahko raziskuje. Tu se trudimo, da se otroci seznanjajo z matematiko v vsakdanjem življenju. Da razvijajo matematično mišljenje in spretnosti ter doživljajo matematiko kot prijetno izkušnjo. V otroški naravi je, da je radoveden. Kar je nam vzgojiteljem v veliko pomoč. Ko otroku pripravimo njegovi starosti in sposobnostim primerne izzive, se jih ob ustrezni spodbudi in vodenju odraslega z veseljem loti. In srečo, ki jo občuti ob uspešno končani nalogi, čutimo z njim tudi mi.

Avtorici: Sonita Majerle, dipl.vzg. pred.otr.

Jasna Štante Pranjić, dipl.vzg. pred.otr.

Fotografija 1 : Zapis števil

Avtor: Jasna Štante Pranjić

